**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,**
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ**
**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

_____ Директор
(должность)
_____ Лепев Г.В. _____
(ФИО)

___3 сентября_____2026 г.

# Эксплуатационная практика

## аннотация дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Разработано | **Высшая школа Природопользования, мехатроники и транспорта** |
| Учебный план | b120301_25_2 приб.plx<br>Направление 12.03.01 - РФ, 680100 - КР Приборостроение<br>Профиль "Информационно-измерительная техника и технологии" |
| Квалификация | **бакалавр** |
| Форма обучения | **очная** |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **6 (3.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 62,6 | 62,6 | 62,6 | 62,6 |
| Контактная работа | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| Сам. работа | 323,4 | 323,4 | 323,4 | 323,4 |
| Итого | 324 | 324 | 324 | 324 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью практики является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области приборостроения на основе применении современных методов и средств проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования приборов и их элементов, сочетания общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО направлению подготовки Приборостроение.Практика стационарная проводится в лаборатории кафедры Приборостроения. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.Способностью собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования. |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | «Математическое моделирование в приборных системах», «Информационные технологии в приборостроении», «Основы автоматизации технологическими процессами», «Основы приводов», «Основы проектирования информационных систем». |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Основную специфику основ способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Уровень 2 | Основные направления способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Уровень 3 | Знать проблематику способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Раскрыть смысл основ способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Уровень 2 | Уметь провести сравнение различных концепций способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Уровень 3 | Уметь отметить практическую ценность способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Навыками основ способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Уровень 2 | Приемами способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Уровень 3 | Владеть способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |

| **УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Основную специфику основ способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Уровень 2 | Основные направления способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Уровень 3 | Знать проблематику способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Раскрыть смысл основ способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Уровень 2 | Уметь провести сравнение различных концепций способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Уровень 3 | Уметь отметить практическую ценность способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| **Владеть:** | |

| | |
|---|---|
| Уровень 1 | Навыками основ способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Уровень 2 | Приемами способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Уровень 3 | Владеть способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

| **ПК-4: Способен к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем** | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Основную специфику основ способности к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем |
| Уровень 2 | Основные направления способности к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем |
| Уровень 3 | Знать проблематику способности к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Раскрыть смысл основ способности к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем |
| Уровень 2 | Уметь провести сравнение различных концепций способности к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем |
| Уровень 3 | Уметь отметить практическую ценность способности к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Навыками основ способности к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем |
| Уровень 2 | Приемами способности к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем |
| Уровень 3 | Владеть способностью формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| организацию самостоятельной работы и работы в научном коллективе; методы наладки, настройки, юстировки и опытной проверки приборов и систем. | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| разработать техническую документацию и обосновать принимаемые решения; анализировать поставленные задачи исследований в области приборостроения | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| навыками обучения новым методам исследования в новых условиях; способностью к принятию самостоятельных решений в области научных исследований и в организационно-управленческой деятельности | |